

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

учителя-логопеды МБДОУ № 35
Плаксина Ю.А.
Савельева О.Е.

ФГОС ДО

- ✘ одной из основных задач определяет «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей»

ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

- ✘ В дошкольном учреждении открыты с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно- педагогической помощи ребенку с нарушением речи.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✘ Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- ✘ Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
- ✘ Развитие высших психических функций воспитанников.
- ✘ Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.
- ✘ Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- ✘ Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов.

**В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА.**

Она обеспечивается:

**своевременным
обследованием
детей;**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ППк МБДОУ ДС №35

Мероприятие	Сроки	Ответственные
-Консилиум №1 «Планирование работы ППк на 2019-2020 уч.год	Сентябрь	Зам.зав.по УВР Педагог-психолог Учитель-логопед
-- Консилиум №2 «Определение детей группы «риска»	Октябрь	
-- Консилиум №3 -«Обсуждение промежуточных результатов работы»	Февраль	
-- Консилиум №4 «Итоговое заседание»	Май	

**В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА.**

Она обеспечивается:

**рациональным
составлением расписания
специально-
организованной
деятельности**

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

<p>«Вишенка» Старшая группа комбинир. направленности (5-6лет)</p>	<p>9.00-9.20 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Речевое развитие» (2 подгруппа) 9.30-9.50 «Познавательное развитие» (познавательно- исслед. деят.) 15.30-15.50 «Художественно- эстетическое развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.20 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Познавательное развитие» (развитие матем. представ) (2 подгруппа) 9.30-9.50 «Физическое развитие» 15.30-15.50 «Художественно- эстетическое развитие» (аппликация, худ.труд, лепка, ДШИ)</p>	<p>9.00-9.20 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Речевое развитие» (подготовка к обуч.грам.) (2 подгруппа) 11.40-12.00 «Художественно- эстетическое развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.20 «Познавательное развитие» (разв.матем.предст.) (1 подгруппа) 9.30-9.50 «Социально- коммуникативное развитие» (развитие кругозора) (2 подгруппа) 11.00-11.20 «Физическое развитие» (на улице) 15.30-16.00 «Социально- коммуникативное развитие» (развитие кругозора) (1 подгруппа)</p>	<p>9.00-9.20 «Познавательное развитие» (конструирование) 9.55-10.15 «Физическое развитие» 15.30-15.50 «Художественно- эстетическое развитие» (рисование)</p>
---	--	---	--	--	--

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

<p>«Росинка» Подготовительная к школе группа комбинир. направленности (6-7 лет)</p>	<p>9.00-9.25 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Речевое развитие» (2 подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 «Социально-коммуникативное развитие» (развитие кругозора)</p> <p>11.35-12.00 «Физическое развитие» (на улице)</p> <p>15.30-16.00 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, худ. труд)</p>	<p>9.00-9.25 «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>9.35-10.00 «Познавательное развитие» (конструирование)</p> <p>11.35-12.00 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.25 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Познавательное развитие» (2 подгруппа) (разв. матем. предст.)</p> <p>9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p> <p>10.10-10.35 «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.25 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа) «Речевое развитие» (2 подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 «Познавательное развитие» (1 подгруппа) (разв. матем. предст.)</p> <p>15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.25 «Логопедическое занятие по развитию речи» (1 подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 «Речевое развитие» (чтение худ. лит-ры)</p> <p>11.35-12.00 «Физическое развитие»</p> <p>15.30-16.00 «Художественно-эстетическое развитие» (ДПИ)</p>
---	---	---	--	--	--

**В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА.**

Она обеспечивается:

**планированием
подгрупповой и
индивидуальной
работы;**

Циклограмма деятельности учителя-логопеда

Плаксииной Ю.А.

МБДОУ «Д/с № 35 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК 8:00-8:30 8:30-8:55 9:00-9:20 9:25-12:15 12:20-14:00	Консультации для родителей Индивидуальная работа Групповое логопедическое занятие Индивидуальная работа Работа с документацией. Консультации для воспитателей.			
ВТОРНИК 8:00-8:30 8:30-8:55 9:00-9:25 9:25-12:15 12:20-14:00	Консультации для родителей Индивидуальная работа Групповое логопедическое занятие Индивидуальная работа Оформление логопедического кабинета, изготовления пособий.			
СРЕДА 8:00-8:30 8:30-8:55 9:00-9:20 9:25-12:15 12:20-14:00	Консультации для родителей Индивидуальная работа Групповое логопедическое занятие Индивидуальная работа Методический час. Работа с документацией. Работа по самообразованию.			
ЧЕТВЕРГ 8:00-8:30 8:30-8:55 9:00-9:20 9:25-12:15 12:20-14:00	Консультации для родителей Индивидуальная работа Индивидуальная работа (сентябрь-ноябрь) / Групповое логопедическое занятие (декабрь-май) Индивидуальная работа Взаимодействие с воспитателями комбинированной группы. Взаимодействие со специалистами ПМП(к).			
ПЯТНИЦА 8:00 - 8:30 8:30 - 12:00 12:00-14:00	Консультации для родителей Индивидуальная работа Оформление индивидуальных логопедических тетрадей			

В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА.

Она обеспечивается:

**оснащением
логопедического
кабинета необходимым
оборудованием и
наглядными пособиями**





**В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА.**

Она обеспечивается:

**совместной работой
учителя-логопеда с
родителями,
воспитателями, узкими
специалистами.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- ✘ – мониторинг индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- ✘ – комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ для составления индивидуально-ориентированного плана и адаптированной образовательной программы;
- ✘ – планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей комбинированной группы;

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА МБДОУ ДС №35 2019-2020 уч.год

Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО

Организация
выставки
методической
литературы и пособий
по развитию речи

Семинары,
практикумы для
воспитателей,
мастер-классы от
логопедов ДОО

Организация
выставки речевых
дидактических игр
в работе с детьми

Педагогический
совет «особенности
современных
форм, методов
работы в ДОО по
развитию речи

Выставка

педагогических
идей

по развитию
речи



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ АНАЛОГИЧНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУПП И НАПРАВЛЕНА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ.

Особенностями организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- ✘ – планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение коррекционно-развивающей деятельности воспитанников с ТНР;
- ✘ – планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- ✘ – соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированных образовательных программ детей с ТНР;
- ✘ – обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов (учет рекомендаций каждого педагога: воспитатель учитывает логопедические рекомендации, а логопед — советы воспитателя);
- ✘ – консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✘ – ведение необходимой документации.

ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НАЗНАЧАЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ, ПРОШЕДШИЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАНИЯМИ ОГРАНИЧЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДАННЫХ ГРУПП



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ ПОСРЕДСТВОМ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Месяц	Неделя	Тема	Лексика	Грамматика	Связная речь	Речевой материал для заучивания	Моторная сфера
СЕНТЯБРЬ	3	Урожай. Овощи и фрукты	<p>Существительные: морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, редька, баклажан, чеснок, салат, стручок, урожай, огород, семена, плоды, ботва, корнеплоды, кожура.</p> <p>Глаголы: расти, копать, рылчить, сажать, сеять, поливать, полоть, выращивать, зреть, выкапывать, собирать, срезать, срывать.</p> <p>Прилагательные: зелёный, жёлтый, красный, синий, спелый, зрелый, сочный, хрустящий, варёный, солёный, маринованный, жарёный.</p>	<p>«Большой — маленький». Огурец — огурчик, помидор, горох, свекла, морковь и т.д. «Одни - много», (чего?) У меня одна картошка, а у тебя много (чего?) - картошки. (Кабачок, капуста, морковь, перец) «Назови ласково». Огурец - огурчик, (помидор, картошка, лук, чеснок, свекла, горох) «Назови цвет овоща». Морковь, помидор, огурец, перец, репа, картофель. «Объясни, почему так называется». Овощехранилище «Добавь словечко». Маша полила огород, а Саша (что сделал?) - полил. Маша вскопала грядку, а Саша (что сделал?) - ... Маша срезала капусту, а Саша (что сделал?) - ... «Сосчитай 1,3,5,7». Помидор, картошка, перец, репа. «Подскажи словечко». Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, Если я ... (капуста). Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (лук). И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом ... (картошка).</p>	<p>Чтение: русская народная сказка «Вершки и корешки», Ю. Туvim «Овощи».</p> <p>Составить описательный рассказ об овощах по плану: Что это? Где растёт? Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)? Какой вкус? Что из него готовят?</p>	<p>Загадка «Лук». (с опорой на <u>мнемотаблицу</u>) Сидит дед. Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает.</p>	<p>Общая моторика «Огород» Огород у нас в порядке Мы весной вскопали грядки. Мы пололи огород, Поливали огород. <i>Действия по тексту</i> В лунках маленьких не густо, Рассадили мы капусту. «Сажают». Лето все она толстела, <i>Показывают руками круг перед собой.</i> Разрастатась вширь и ввысь. <i>Руки в стороны, а затем вверх.</i> А теперь ей тесно белой, <i>Руки разведены в стороны.</i> Говорит — посторонись! <i>Отталкивающие движения руками.</i> Мелкая моторика «Купите лук» Купите лук, зеленый лук, Петрушку и морковку! Купите нашу девочку, Шалунью и плутовку! <i>Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.</i> Не нужен нам зеленый лук, Петрушка и морковка, Нужна нам только девочка, Шалунья и плутовка. <i>Разгибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.</i></p>

ОКТАБРЬ (1 неделя)

№	ФИ	Виды работы по коррекции звукопроизношения
1.	Буласка Юлия	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
2.	Дрозд Дарья	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
3.	Жидков Максим	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
4.	Зуска Лиза	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
5.	Иванова Витя	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
6.	Иванов Дарья	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
7.	Иванова Лиза	Повтори слоги БА, БО, БЫ, БУ, ВЭ. Придумай слова на эти слоги
8.	Максимов Витя	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
9.	Меньшиков Данил	Артикуляционная гимнастика общая.
10.	Дрозд Дарья	Повтори слоги ТА, ТО, ТЫ, ТУ, ТЭ. Придумай слова на эти слоги
11.	Скворцов Владик	Звук ЛЬ. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
12.	Сережкин Илья	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
13.	Старичкин Тимефей	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
14.	Дроздов Андрей	Звук ЛЬ. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
15.	Савельев Элиза	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
16.	Давыдов Артём	Повтори слоги БА, БО, БЫ, БУ, ВЭ. Придумай слова на эти слоги
17.	Дрозд Настя	Звук С. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
18.	Щербаков Тимефей	Звук ЛЬ. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.
19.	Морозов Алиша	Звук Л. Комарова с.3; повтори слоги Комарова с. 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ В ДОУ И ДОМА

- ✘ Постоянная психопрофилактическая работа с родителями на тему создания благоприятной психологической атмосферы в группе;
- ✘ Помощь родителям в виде консультаций и обучение вопросам воспитания и развития детей группы комбинированной направленности;
- ✘ Мотивация родителей воспитанников к активному включению в процессы обучения и развития детей, проявление инициативы и оказание помощи педагогам;
- ✘ Еженедельные рекомендации по закреплению пройденного материала;
- ✘ Информирование родителей посредством сайта и блогов специалистов;
- ✘ Коррекционно-педагогическая, медицинская, психологическая и социальная коррекция состояния детей с ОВЗ.

Спасибо за внимание!